

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МОУ  
«Правдинская ООШ Ртищевского района Саратовской области»

### 1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Правдинская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *412003 Саратовская область, Ртищевский район п.Правда . ул. Школьная, дом 2 «А»*

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.4. Форма собственности: *государственная*

1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*

1.6. Вышестоящая организация (наименование):

*Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области*

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

*412010 Саратовская область г. Ртищево ул. Красная дом 6 (факс) (884540) 4-15-70, e-mail: rti\_obr@mail.ru*

1.8. Виды оказываемых услуг:

*реализация начального общего образования, основного общего образования, , дополнительного образования детей и взрослых*

1.7. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 16 лет*

1.10. Сведения о размещении объекта:

*- отдельно стоящее здание 2этажа, 1942,6кв.м*

*- прилегающий земельный участок, 16500 кв.м*

1.11. Год постройки здания *1978*, капитальный ремонт – *2012 (капитальный ремонт кровли).*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2019 г., капитального - нет.*

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№п/п	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующий справки)
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы;	Отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. При выделении финансовых средств возможно смонтировать: пандус; выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; доступные санитарно-гигиенические помещения;

			и приобрести сменное кресло-коляска;
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года при выделении бюджетных средств

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№п/п	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при наличии финансирования
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и	Отсутствует	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано,

	сопровождением ассистента-помощника		организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	50% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 16 лет, получающих дополнительное образование.	0	Продолжить работу
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к деятельности ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	0	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих с 2016 года

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ**

№п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	

1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2028
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	2028
2	<b><i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i></b>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	2026
2.2.	Установка пандуса на входе	2026
2.3.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2026
2.4.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2026
2.5.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	с 2018
2.6.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	2026
2.7.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2027
2.8.	Закупка кресла-коляски	2030
2.9.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2029
3	<b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i></b>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2029
4.	<b><i>Предоставление услуг</i></b>	
4.1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2029
4.2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2029
4.3.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением	2025

	доступности для инвалидов объекта и услуг	
4.4.	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025
4.5.	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	с 2016
4.6.	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме и на дому

4.7. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: *до 2030 года*

4.9. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОУ «Правдинская ООШ Ртищевского района Саратовской области»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 20.02.2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МОУ «Правдинская ООШ Ртищевского района Саратовской области» от 14.02.2019 года № 26(акт прилагается).

МОУ «Правдинская ООШ Ртищевского района Саратовской области»

оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

п. Правда 20 февраля 2019г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: МОУ «Правдинская ООШ Ртищевского района Саратовской области»

1.2. Адрес объекта: *412003 Саратовская область, Ртищевский район п.Правда .  
ул. Школьная, дом 2 «А»*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 2 этажа, 1942,6*

- *часть здания на 1 этаже – 1165,0 кв.м.; 2 этаже -777,6 кв.м.;*

- *наличие прилегающего земельного участка: 16500 кв.м.*

1.4. Год постройки здания: *1978*, последнего капитального ремонта – *нет*.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2019 год*, капитального – *нет*.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Правдинская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

*412003 Саратовская область, Ртищевский район п. Правда ул. Школьная, дом 2 «А»*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

*Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

*412010 Саратовская область г. Ртищево ул. Красная дом 6 (факс) (884540) 4-15-70,  
e-mail: rti\_obr@mail.ru*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

*реализация начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте, на дому, дистанционно*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: *нет*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 32.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *нет*

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - пешком

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 0

3.2.2. время движения (пешком) -

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути -

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

<\*\*\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично



избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде бордюра. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов

#### Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

-----  
<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

##### 4.2. Период проведения работ до 2020 года

в рамках исполнения при выделении денежных средств  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
(«Дорожная карта»)  
**по повышению значений показателей доступности для инвалидов**  
**объектов и предоставляемых на них услуг**  
**в МОУ «Правдинская ООШ Ртищевского района Саратовской области»**  
**на 2019-2030 годы**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2019 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Правдинская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

**Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения** определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности**

По состоянию на 20.02.2019 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 1 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0

**2.Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации, год</b>	<b>Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг</b>	<b>Ответственные исполнители, соисполнители</b>
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>				
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2019	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Ширшова И. Т. Гайворонская М. Н.
2	Разработка «Дорожной карты»	2019	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Ширшова И. Т. Гайворонская М. Н.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2020	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация школы
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2025		МУХ «ХЭК»
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>				
5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2028	Повышение доступности детей-инвалидов в	Ширшова И.Т.

			образовательное учреждение	
6	Установка пандуса на входе	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ширшова И. Т.
7	Установка поручней	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ширшова И.Т.
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ширшова И.Т.
9	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	с 2018	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ширшова И.Т.
10	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ширшова И.Т.
11	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2027	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ширшова И.Т.
12	Приобретение кресла-коляски	2030	Повышение доступности детей-инвалидов в	Ширшова И.Т.

			образовательное учреждение	
13	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2029	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ширшова И.Т.
14	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2029	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Ширшова И.Т.
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>				
15	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2029	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	администрация школы
16	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2029	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно
17	Предоставление услуг в дистанционной форме	2027	Создание доступности образовательных услуг	Рыжова Е. А.
18	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	2028	Создание доступности образовательных услуг	администрация

19	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	2028	Создание доступности образовательных услуг	
20	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	2028	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Гайворонская М. Н.
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>				
21	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2025		Гайворонская М. Н.
22	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025		Ширшова И. Т.