

Анализ методической работы МОУ «Правдинская ООШ» за 2019 – 2020 учебный год

Цель анализа: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2020 – 2021 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Исходя из уровня учебно-воспитательного процесса, запросов и потребностей учителей, состояния учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, педагогический коллектив школы работает над проблемой:

«Повышение качества образования и уровня мотивации учащихся к обучению через дифференцированный подход и использование активных форм в учебном процессе»

Методическая тема:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».

Реализуемая цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Были поставлены следующие задачи:

1. Использование нестандартных форм проведения педсоветов и методических семинаров.
2. Активизация работы по обмену опытом через проведение открытых уроков в рамках МО, проведение мастер-классов, по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.
3. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью активизации участия в конкурсах различных уровней
4. Активное внедрение инновационных технологий в практику для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся

Для школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:
– педсовет, методический совет;

- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- предметные МО;
- административные совещания.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы. В него входят заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы и методические семинары. Действовали следующие методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов;
- МО естественно-математического цикла;
- МО гуманитарного цикла

Работа методических объединений проводилась согласно планам работы, все запланированные заседания были проведены, были рассмотрены запланированные вопросы, проведены необходимые анализы и мониторинги.

В течение учебного года были проведены все запланированные методические советы, в количестве пяти заседаний. На заседаниях были выявлены как положительные моменты в работе, так и проблемные вопросы, осуществлялся поиск их решений. Были подготовлены и проведены два методических семинара по темам «Новые подходы к образовательному процессу в условиях введения ФГОС» – в ноябре и «Совершенствование духовно-нравственного воспитания обучающихся. Взаимосвязь педагогического опыта классной и внеклассной работы» – в апреле. Проводилась работа по изучению и обсуждению новых нормативных документов, вопросов, связанных с проведением мониторингов, прохождением ГИА, устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Методическая работа в школе проводится по следующим направлениям:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания;

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- участие в профессиональных конкурсах педагогов;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

При планировании методической работы школы использовались следующие формы работы:

- тематические педагогические советы
- заседания методического совета
- методические семинары
- заседания методических объединений
- работа над темой самообразования.
- открытые уроки, их анализ.
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- предметные недели
- организация и контроль курсовой подготовки учителей
- аттестация
- участие в профессиональных и методических конкурсах

Педагогический коллектив школы состоит из 12 учителей, 10 педагогов имеют высшее образование, 2 имеют среднее специальное. Стаж работы более 30 лет имеют 2 учителя, более 20 лет – 3 учителя, более 10 лет – 6 учителей, до 10 лет – 1 учитель.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено два тематических педсовета: «Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность», «Обучение и воспитание успехом»

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. Систематически проводился учет посещения КПК педагогических кадров, своевременно были поданы заявки на прохождение курсов.

Аттестация учителей – важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Были уточнены списки аттестуемых педагогов. На данный момент все педагоги аттестованы: первую категорию имеют 25% педагогов (3 чел.), 75% (9 чел.) соответствуют занимаемым должностям. Работа по учету прохождения КПК, своевременной переаттестации педагогов, изучению нормативной и методической документации по вопросам образования, контролю за самообразованием педагогов будет продолжена в следующем учебном году.

Педагоги школы посещали семинары школьного, муниципального и всероссийского уровня.

К сожалению, учителя школы очень редко принимают участие в конкурсах. Так, в этом учебном году только три учителя приняли участие в конкурсах: учитель математики Рыжова Е. А., учитель информатики Рыжова Ел. А. в заочном региональном интернет- конкурсе «Одна страна-одна Россия»,

Валухов А.А. принял участие в очном муниципальном конкурсе «Учитель года».

Обучающиеся принимали активное участие во всех школьных мероприятиях. Педагоги школы проводили работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах различных уровней.

Обучающиеся школы в 2019-2020 учебном году принимали участие в конкурсах различных уровней.

Активность и результативность участия представлена в таблице:

№ п/п	Мероприятие	уровень	Ф.И. участника	Руководитель	Итоги участия
1	Конкурс плакатов, рисунков, буклетов «Наш выбор – здоровая жизнь»	Муниципальный (обучающиеся)	Рыжов Д., 4 кл. Казарин Д., 7 кл. Дмитриев Т., 1 кл. Менафов Ш., 2 кл. Романов И., 8 кл. Рыжов А., 8 кл.	Рыжова Ел.А. Рыжова Ев. А. Валухова Л.Н. Балева З.А. Бузанов А.Н.	Диплом II степени Диплом III степени Сертификаты участников
	Интернет викторина «Разговор о правильном питании»	Межмуниципальный (обучающиеся), школьный тур 12 чел. (обучающиеся 1-5 кл.)	Чазова С., 1 кл. Цветов А., 2 кл. Алиханова Е., 3 кл. Устин К., 4 кл. Бужин К., 5 кл.	Филатова Е.И. Балева З.А. Балева З.А. Филатова Е.И. Иванова Н.Н. Валухова Л.Н.	I место участники
2	Конкурс рисунков «Ничего на свете лучше мамы нет»	Муниципальный (обучающиеся)	Рыжов А., 8 кл. Рыжова Э., 1 кл. Рыжов Д., 4 кл. Валухов Г., 5 кл. Балев Д., 6 кл.	Рыжова Ев. А. Рыжова Ел.А. Валухова Л.Н. Валухова Т.Ф. Балева З.А.	II место участники

			Панина А., 6 кл.	Валухов А.А.	
3	«Химический калейдоскоп»	Региональный (обучающиеся)	Рыжов А., 8 кл. Чичварина В., 9 кл.	Иванова Н.Н. Валухова Т.Ф.	III место участие
4	Конкурс фотографий «Зимнее чудо»	Муниципальный (обучающиеся)	Менафова З., 8 кл. Трушников Д., 8 кл. Романов И., 8 кл.	Бузанов А.Н.	Победители: Менафова З. Романов И.
2 полу годи е 1	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России», Навстречу Олимпиаде»	Межрегиональный (обучающиеся)	Лебедев М., 5 кл.,	Рыжов Ев. А.	Диплом 3 степени
2	Выставка «От ремесла к искусству»	муниципальный	Турлакова Алена Лебедев М. Чичварина В. Менафова З. Валухов Г. Бузин К.	Иванова Н.Н. Валухова Т.Ф.	победитель победитель победитель победитель победитель участие
3	«Неопалимая купина»	Муниципальный этап Региональный этап	Балев Д. Лебедев М. Чичварина В. Чичварина В.	Балева З.А. Валухова Т.Ф. Валухова Т.Ф.	победа участие победа участие
4	«Математический сундучок»	муниципальный			диплом I степени участие диплом III степени
5	«Наш выбор-здоровая жизнь»	муниципальный	Менафов Ш.	Балева З.А.	участие
6	«Здоровая нация – процветание России»	Министерство образования Саратовской области		Рыжова Ев. А.	диплом III степени
	Сетевой проект «И пусть поколения помнят»	межрегиональный	Рыжова Ев.А. (педагог)		диплом I степени

			Балева З.А. (педагог) Иванова Н.Н. (педагог)		диплом III степени участие
	Фестиваль «Поющая семья»	муниципальный	Балева З.А.		Победа в номинации «Самая активная семья»
Участие в соревнованиях					
2	соревнования по кроссу	муниципальный	команда	Бузанов А.Н.	7 место
4	Соревнования по баскетболу (юноши)	муниципальный	команда	Бузанов А.Н.	8 место
6	Соревнования по легкой атлетике (зимнее двоеборье)	муниципальный	Команда Чичварина В., 9 кл.	Бузанов А.Н.	9 место 1 место
7	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	Менафова З., 8 кл. Трушников Д., 8 кл. Чичварина Л. 9 кл., Махмудов И.. 8 кл, Авдеева А., 6 кл, Рустамов А. 6 кл		1-е место 1-е место 2-е место 2-е место 2-е место
8	Семья Турлаковых		Победила в конкурсе «Папа, мама, я- ГТО сдает семья»		

Процент победителей к количеству участвующих составил 31 %.

Внеурочная занятость детей осуществляется на занятиях кружков «Маленькая звездочка», 1 и 2 классы, «Волшебная бумага», 2 класс, «Мягкая игрушка» 3 класс, «Информатика в играх и задачах», 3 и 4 классы, «Детская риторика в картинках и рисунках», 1 – 3 классы, «В мире чисел», 5 класс, «Час чтения», 5 класс, «Школьная риторика» и «ЮИД», 6 и 7 классы, «Умелец», 5 – 9 классы и спортивной секции.

В целях повышения уровня преподавания, внедрения новых образовательных технологий, стимулирования познавательного интереса учащихся традиционно каждый год в школе проводятся предметные недели гуманитарных, естественных, физико-математических наук, которые позволяют учащимся и учителям раскрыть свой творческий потенциал. При проведении предметных недель учащиеся школы принимали участие в праздниках, конкурсах, викторинах. Участие и победы детей поощрялись грамотами и сертификатами. Все запланированные предметные недели были проведены, проводилась систематическая работа с обучающимися по оказанию помощи и подготовке их к конкурсам различных уровней.

В течение учебного года были проведены не все запланированные открытые уроки, а только два – открытые уроки дали учитель математики Рыжова Е. А., Бузанов А.Н., остальные педагоги, к сожалению, не нашли возможности для приглашения коллег на свои уроки с целью обмена опытом.

Кроме открытых уроков администрацией посещались уроки по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения: формы и методы ведения урока, классно-обобщающий контроль, развитие творческих способностей и логического мышления на уроках, индивидуальная и самостоятельная работа на уроке, повторение материала и подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в независимой форме в 9 классе, проектная деятельность как способ развития универсальных учебных действий, качество знаний учащихся по предметам и др. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся можно сделать вывод, что учителя школы достаточно активно внедряют в учебный процесс элементы новых педагогических технологий, таких как: личностно-ориентированные, ИКТ, игровые и др. Большинство учителей в системе используют компьютер на различных этапах урока, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям используют Интернет, проводят работу по анализу различных заданий, выбору оптимального их решения, самостоятельному нахождению в учебниках нужного им материала, на которой опирается объяснение новой темы, составлению вопросов по пройденному материалу и др. Учителя предметники используют различные формы работы на уроках, применяют различные методы обучения, стремясь заинтересовать обучающихся в самостоятельном приобретении знаний и их закреплении, но самостоятельность обучающихся при решении различных заданий оставляет желать лучшего, над ее повышением необходимо продолжить работу. Актуальной остается проблема развития устной речи и логического мышления обучающихся. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, проводимых в целях пропаганды научных знаний, развития у школьников логического мышления, интереса к учебе, выявления одаренных детей. В школьном туре принимали участие 4 чел. из 25 обучающихся 4 – 9 классов, 16%. Рыжов А., 7 класс, принимал участие в олимпиаде по четырем предметам: математика, ОБЖ, биология, обществознание. По результатам проведения олимпиады Рыжов А. получил статус призера по биологии, учитель Валухов А.А.

Подводя итоги можно вычленить проблемы, на которые в 2020 – 2021 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, низкая активность педагогов в проведении открытых уроков для обмена опытом с коллегами.

В связи с этим задачи методической работы на 2020 – 2021 учебный год таковы:

1. Активизация работы по обмену опытом через проведение открытых уроков в рамках МО
2. Мотивировать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, на обобщение передового опыта работы разных уровней
3. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней