

Принято на педсовете  
Протокол  
№ 7 от 16.06 20 16 г

«Утверждаю»  
Директор МСОУ «Правдинская ООШ»  
И. Т. Ширшова  
Приказ № 93-0 от 16.06 20 16



***Положение о работе с семьями, находящимися в социально  
опасном положении и «группе риска»***

## **1. Общие положения**

1.1. В своей деятельности МОУ «Правдинская ООШ Ртищевского района Саратовской области» руководствуется следующими документами:

- Конституция Российской Федерации
- Закон 273-ФЗ «Об Образовании в РФ»
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности образовательной организации при осуществлении работ с социально-неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально-опасном положении и семьи «группы риска». Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Основными факторами при определении семей этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой оценки регулярного питания, наблюдения санитарно- гигиенических условий);
- отсутствия условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия ( Попрошайничество, проституция и т.д.);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (насилия физического и психологического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием, развитием, обучением детей (отсутствие связи с образовательными организациями);
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение. Если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершает преступления или правонарушения, то данная семья относится к категории находящихся в социально-опасном положении. Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определения социальных воздействий окружающей среды. К таким группам могут относиться малообеспеченные многодетные, неполные семьи, матери-одиночки; семьи, имеющие детей инвалидов; семьи, в которых родители страдают психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район с результатом сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

1.4. Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание квалифицированной помощи.

## **2. Функциональные обязанности образовательной организации**

2.1. Формирует банк данных на семьи, находящиеся в социально-опасном положении и «группе риска» на 1 октября ежегодно.

2.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении и в десятидневный срок, передает сведения в управление образования, КДН и ЗП.

- 2.3. Проводит индивидуально-профилактическую работу – деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- 2.4. Осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественными действиями несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- 2.5. Участвует в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.
- 2.6. Ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.
- 2.7. Разрабатывают и внедряют в практику работы образовательной организации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего, на формирование социальных навыков, коммуникации.
- 2.8. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей СОП с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
- 2.9. Проводит работу Совета профилактики в школе.
- 2.10. Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу ЦСЗН, КДН и ЗП.
- 2.11. Принимает участие в работе КДН и ЗП.

### **3. Порядок учета**

3.1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей и семьи;
- жестокое обращение с ребенком;
- семья алкоголиков (оба родителя);
- неполная семья, родитель алкоголик (одинокая мать-алкоголичка, или отец);
- родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
- родители лишены родительских прав, но дети проживают вместе с ними;
- семья в состоянии развода или после развода;
- неполная семья;
- отчужденность родителей из-за занятости;
- полная семья, один из родителей пьет;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.2. Учету подлежат несовершеннолетние:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);
- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков взрослых;
- совершившие ряд поступков, правонарушений или преступлений.

3.3. Решение о постановке на учет выносится педагогическим советом.

3.4. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель (воспитатель) проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику в форме индивидуальной социально-проблемной карты.

3.5. Педагогический совет, рассмотрев представленные документы (проблемную карту, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы) принимает

решение о подаче ходатайства в КДН и ЗП о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы.

3.6. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет. Решение о снятии с учета принимается КДН и ЗП.

#### **4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и «группы риска»**

4.1. Классный руководитель (социальный педагог) в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи: - 1 раз в неделю – посещение семей, где родители допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают; - 1 раз в месяц – посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем; - 2 раза в год – посещение семьи группы «риска»; - классный руководитель планирует и контролирует занятость обучающихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся; - о посещенных мероприятиях классный руководитель докладывает на педагогическом совете, совещании при директоре; - коллегиально составляется программа общепрофилактической и реабилитационной работы с семьей; - о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении, их проступках классный руководитель (психолог, социальный педагог) докладывает заместителю директора по воспитательной работе.

4.2. Образовательная организация реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, подчиненному единой логике, основанному на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Действия Положения: до выхода новых нормативных документов.