

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана ОО по следующим формам:

5 класс	Русский язык	Диктант
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Музыка	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Тестирование
	Информатика	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	ОБЖ	Тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ.	Тестирование
	Краеведение. Культура народов Поволжья	Защита проекта
6 класс	Русский язык	Диктант
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Музыка	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
	Физическая культура	Тестирование
	Информатика	Тестирование
	Тестовые задачи по математике	Контрольная работа
	ОБЖ	Тестирование
	Географическое краеведение	Тестирование

2. Вишневская М.П. Искать, чтобы найти! (Интернет - эвристика) (МОУ «Гимназия №3» г. Саратова).
3. Вишневская М.П. Новикова Е.Ю. Подготовка к ГИА по информатике (МАОУ «Гимназия №3» г. Саратова, МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова).
4. Гевлич И.К. Базы данных - шаг к успеху (МОУ «СОШ № 4» г. Балаково).
5. Капитонова Т.А., Пуйшо Н.В. Компьютерная анимация (Кафедра математики и методики ее преподавания СГУ им. Н.Г. Чернышевского, МОУ «СОШ № 52» г. Саратова).
6. Кириченко Н.Е. Оформляем рефераты (МОУ «Гимназия» г. Вольск).
7. Колотова И.В. Введение в комбинаторику (МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова).
8. Колотова И.В. Программирование математических задач (МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова).
9. Колотова И.В. Численные методы решения математических задач (МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова).
10. Кучмий Т.В. Социальные сервисы и сети! (МОУ «СОШ № 46» г. Саратова).
11. Лапшева Е.Е. Машинная информатика (ГАОУ ДПО «СарИПКипРО»).
12. Санина Е.В. Основы языка HTML. Проект будущего (МОУ «Гимназия № 1» г. Балашов).
13. Сурчалова Л.В. Кодирование информации (МОУ «Лицей прикладных наук» г. Саратов).
14. Сухорукова Е.В., Житина Д.А. Инфографика (Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»)
15. Сухорукова Е.В., Гончаров И.В. Приказы не обсуждаются! (Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»).
16. Сухорукова Е.В., Кириллов Д.В. Поздравительная открытка (Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»).
17. Тарасова О.П. Секреты создания полезных компьютерных программ (МОУ «СОШ № 1» г. Балаково).
18. Фомина И.Н. Задачи линейного программирования. ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ПРАВО
1. Аристархова Е.В. Духовные истоки мировоззрения человека (ГАОУ ДПО «СарИПКипРО»).
2. Бедряева В.В. В сердцах людей всегда мы были вместе (МБОУ СОШ №1 г.Калининска).
3. Бутусова С.Н. Основы исследовательской деятельности // Преподавание истории и обществознания в школе. №2, 2008.
4. Воеводина Л.А. «Основы правовых знаний» (МОУ Лицей № 15» г. Саратов).

Выбор направлений видов деятельности в системе дополнительного образования решает задачи:

- Развитие творческих способностей и творческой активности школьников.
- Развитие их познавательных интересов.
- Формирование мотивации успеха.
- Создание условий для самоутверждения и самореализации.
- Создание условий всестороннего развития личности.

Направления реализуются с целью:

1. спортивно-оздоровительное – воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей.
2. Социальное – формирования у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека; формирования представлений о взаимоотношениях между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения.
3. научно-познавательное – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий, формирование мотивации к учению.

Внеурочная деятельность, организованная на базе образовательной организации.

Направления деятельности	Форма реализации	5 класс (кол-во часов в неделю)
спортивно- оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	2 ч.
научно-познавательное	«Школьная риторика»	1 ч.
	«В мире чисел»	1 ч.
Итого:		4ч.

Направления деятельности	Форма реализации	6 класс (кол-во часов в неделю)
спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	2 ч.
научно-познавательное	«Школьная риторика»	1 ч.
	Кружок «ЮИД»	1 ч.
Итого:		4

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающие для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии ООП ООО и условий ее реализации;
- организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;

обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие школы с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Функционирование информационно-образовательной среды школы соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО включает характеристики оснащения библиотеки, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск

- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты)

3.4.3. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) или иного локального акта о введении в образовательной организации ФГОС ООО	Январь 2014
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО	Апрель 2013
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	До сентября 2013
	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации	Январь-июнь 2013
	5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	Июнь 2013, в новой редакции Май 2015
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС основного общего	Август 2013

	образования и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Июнь 2014
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	В течение периода реализации программы
	9. Доработка: <ul style="list-style-type: none"> - образовательных программ (индивидуальных и др.); - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика; - положений о внеурочной деятельности обучающихся; - положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; - положения об организации домашней работы обучающихся; - положения о формах получения образования 	По мере необходимости
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	ежегодно
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление	По мере необходимости

	заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Ежегодно
III. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	постоянно
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Июнь 2014
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	ежегодно
	4. Привлечение органов государственного-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы основного общего образования	Январь- июнь 2014
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Январь 2014
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС основного общего образования	Январь - июнь 2014

	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	ежегодно
V. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС	постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС и порядке перехода на них	Январь - февраль 2014
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП ОО	Февраль - июнь 2014
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	Июнь-август 2014
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования	Январь-февраль 2014
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС	Август 2014
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования	Август 2014
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Август 2014

	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования	В течение учебного года
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение учебного года
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года